

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №24»
Е.А. Никулина
Приказ № 53
«14» апреля 2021г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
структурное подразделение «Детский сад №43 «Чебурашка»
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

1.1. Юридический адрес - 164509 Архангельская область, г. Северодвинск, улица Дзержинского, дом 11 а.

Телефон: 8(8184)526631 факс: 8(81842) 57-20-20, электронный адрес: sector-24@yandex.ru

1.2. Место ведения образовательной деятельности: 164524 Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Северная 8а (здание №3, структурное подразделение «Детский сад №43 «Чебурашка»)

1.3. Учредитель ОУ – муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска.

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»

1.4. Банковские реквизиты:

Полное наименование юридического лица	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"
Сокращенное наименование	МБОУ "СОШ №24"
Почтовый адрес	164524, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Дзержинского, 11А
Юридический адрес	164524, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Дзержинского, 11А
ИНН	2902039810
КПП	290201001
ОКПО	51773979
ОКВЭД	80.21.2
ОГРН	1022900837475
Р/С	40701810500001000001
БАНК	ГРКЦ ГУ Банка России по Архангельской области г. Архангельск
БИК	041117001
Управление Федерального казначейства по	Архангельской области Отдел №2
Наименование регистрирующего органа	ИФНС России по г. Северодвинску
Место регистрации	г. Северодвинск
Л/С	20246У39680
Директор	Никулина Елена Алексеевна
Объекты	Здание школы - ул. Дзержинского, 11А Здание структурного подразделения «Детский сад №43 «Чебурашка» -ул. Северная, 8А
Электронный адрес	soh24buh@yandex.ru
Телефон	8(818)457-29-56

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Комплектование

В структурном подразделении функционирует 11 групп, из которых:

- 3- раннего возраста (общеразвивающей направленности),
- 7 - дошкольного возраста (общеразвивающей направленности),
- 1 –подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общая численность воспитанников на 31.12.2020 составила 219 человек.

2.2.Содержание и качество подготовки воспитанников	Образовательная деятельность в группах общеобразовательной направленности строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ООП ДО «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой) (с изменениями), (утверждена приказом от 04.09.2018 №149). В группе компенсирующей направленности для детей старшего возраста с тяжелыми нарушениями речи образовательная деятельность ведется на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом «Комплексной адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой (утверждена приказом от 02.09.2019 №156). Содержание образовательной программы охватывает следующие образовательные области: -Социально-коммуникативное развитие; -Физическое развитие; -Речевое развитие; -Познавательное развитие; -Художественно - эстетическое развитие. Педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования проводится два раза в год (сентябрь, май). Система педагогической диагностики предполагает анализ промежуточных результатов освоения детьми программы и оценку итоговых результатов освоения. Качественный уровень освоения основной образовательной программы детьми дошкольного возраста составляет: низкий-6%,средний –65%,высокий-29%. Качественный уровень освоения адаптированной основной образовательной программы детьми компенсирующей группы составляет: низкий-10%,средний –95%,высокий-5%. Анализ результатов готовности детей к обучению в школе показал, что 96% детей готовы к обучению,4 –условно готовы.
2.3.Организация учебного процесса	Программа ДО, учебный план, календарный учебный график, расписание непрерывной образовательной деятельности, режимы дня (утверждены приказом №118 от 31.08.2020) являются локальными актами, которые регламентируют организацию образовательной деятельности в детском саду. Учебный процесс построен в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин2.4.1.3049-13 Основные формы организации образовательного процесса: -совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении

режимных моментов,
-самостоятельная деятельность воспитанников.

Основной формой и ведущим видом деятельности детей является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательной деятельности.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Программно-методический комплекс

- 1.Н.В.Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.
- 2.Н.В. Нищева. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи
- 3.Н.В.Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР.
- 4.Н.В.Верещагина. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет в группе детского сада.
- 5.О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа.
- 6.. А. И. Буренина «Ритмическая мозаика».
7. Р. Б. Стеркина «Основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
8. Л. И. Пензуллаева «Физкультурные занятия в детском саду».
9. Л. В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду».
10. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду».
11. В. В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе».
12. Н. С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте».
13. О. Б. Дыбина «Ребенок и окружающий мир».
14. Л. В. Куцакова «Занятие по конструированию из строительного материала».
15. Л. В. Куцакова «Творим и мастерим».

Осуществляется работа по преемственности и взаимодействию с начальной школой МБОУ «СОШ №24». Реализуется программа по преемственности. Для детей проводятся экскурсии в школу, различные мероприятия спортивного и познавательно-творческого цикла. Учителя будущих первоклассников посещают открытые мероприятия педагогов детского сада, участвуют в совместных методических мероприятиях.

Целесообразное использование элементов новых педагогических технологий: здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологий деятельностного типа, проектных, позволило повысить уровень освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы детского сада.

3.Охрана и укрепление здоровья воспитанников	
3.1.Посещаемость	Индекс здоровья-46% Пропуски по болезни 1 ребенком -9,4 дня. Мониторинг состояния здоровья детей показал, что необходимо продолжить работу по оздоровлению и профилактике заболеваемости. В детском саду систематически проводятся лечебно - профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Ведется диспансерное наблюдение детей стоящих на учёте у специалистов.
3.2.Медицинское обслуживание	Организация медицинского обслуживания воспитанников осуществляется на основании Договор о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) образовательной организации (1-ДС/43 от 01.04.2020). Медицинский персонал осуществляет профилактические осмотры дошкольников, реализует план профилактических прививок, осуществляет оказание первой медицинской помощи.
3.4.Организация питания	В Детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Разработано 10-дневное меню в соответствии с требованиями СанПин. Заключены договоры с организациями о порядке обеспечения и доставке продуктов питания. В Детском саду ведется систематический контроль за: -качеством поступающей продукции, наличием необходимой сопроводительной документации -правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов; -санитарным состоянием пищеблока, -соблюдением утвержденных наборов продуктов питания, -технологией приготовления и кулинарной обработки продуктов питания, -выходом готовых блюд, -вкусовыми качествами пищи и сохранностью исходной пищевой ценности. Работает бракеражная комиссия, куда входят представители работников детского сада. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.
4.Кадровое обеспечение	
Детский сад укомплектован кадрами полностью. В детском саду работает 26 педагогов, из них 2 –молодых специалиста. 16 педагогов имеют высшее педагогическое образование (61,6%),10 –среднее специальное (38,4%).5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (19 %),8- первую квалификационную категорию (30%).	

2 педагога (7,6%) подтвердили соответствие занимаемой должности. 4 педагога (15,3%) (1 старший воспитатель, 3 воспитателя) прошли профессиональную переподготовку по профилю своей деятельности. 27 педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО (100%). Составлены перспективные планы прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аттестации педагогических работников по профилю деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Наличие учебно-методического комплекса	Программно – методический комплекс отбирается в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, современными педагогическими требованиями и достижениями науки. В Детском саду имеются комплекты к : - комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой); - комплексной адаптированной образовательной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой; В наличии достаточное количество научно-методической литературы.
5.2. Характеристика организации методической работы	В 2020 учебном году педагогический коллектив реализовал 2 задачи: 1. Способствовать реализации ОО "Познавательное развитие" как основы интеллектуальной деятельности дошкольников через организацию образовательного процесса. 2. Активизировать работу по совершенствованию речевых способностей и профилактике речевых нарушений детей в процессе взаимодействия педагогов и родителей. Для выполнения поставленных задач в течение учебного года была запланирована и проведена серия методических мероприятий с педагогами: традиционные (тематические педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые мероприятия и их анализ). Педагоги в течение учебного года работали по темам самообразования. Педагоги достаточно активно принимали участие в методической работе детского сада. При планировании мероприятий годового плана учитывался опыт педагогов в различных направлениях реализации общеобразовательной программы, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались педагоги, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые специалисты, имеющие высокий уровень теоретической подготовки. Проведенные мероприятия способствовали совершенствованию педагогической компетентности педагогов в вопросах познавательного развития детей и формированию у них знаний по совершенствованию речевых способностей у дошкольников. Педагоги распространяли опыт своей деятельности по данной проблеме на различных уровнях, активно сотрудничали с организациями, занимающимися природоохранной деятельностью. В соответствии с приложением к годовому плану работы МБОУ «СОШ №24» были запланированы 20 методических мероприятий (4 педагогических совета, 2 медико-педагогических совещания, психологические тренинги, консультации, семинары - практикумы, дни открытых дверей, взаимопосещения, 3 смотра - конкурса). В течение года было проведено 70 % запланированных мероприятий (так как был объявлен режим нерабочих дней и карантинно - ограничительные мероприятия в связи с

	коронавирусной инфекцией)																																																							
5.3.Транслирование ППО	Педагоги Детского сада эффективно обобщают и распространяют опыт своей практической деятельности в различных направлениях. Обобщили опыт работы по речевому развитию – Касабьян С.С. по познавательному развитию (математика) - Дебой О.А.; по социально-коммуникативному развитию – Ельцова А.Д.. Данный опыт представлен педагогами на уровне дошкольного учреждения, муниципальном, региональном и федеральном. Педагоги являются активными участниками и победителями конкурсов профессионального мастерства на уровне ОО, муниципальном, региональном, федеральном. Публикуют опыт своей практической деятельности в изданиях различного уровня. <table><tr><th colspan="5">Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня</th></tr><tr><th>Наименование мероприятия</th><th colspan="3">Уровень</th><th>Общее количество участников</th></tr><tr><td></td><th>Город</th><th>Область</th><th>РФ</th><td></td></tr><tr><td>Конференция «Инновационные формы взаимодействия с родителями дошкольников в процессе физкультурно-оздоровительной работы с детьми»</td><td>+</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>Фестиваль педагогического творчества «Культурно-досуговая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»</td><td>+</td><td></td><td></td><td>5</td></tr><tr><td>Проект социально-физкультурной направленности «Давайте дружить»</td><td>+</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>Семинар «Использование современных педагогических технологий социально-коммуникативного развития дошкольников»</td><td>+</td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>Творческий диалог «Рисование на песке или большие возможности песочных технологий в развитии творчества дошкольников»</td><td>+</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>Занятие «Детский сад и школа: основы преемственности» в рамках городской «Школы молодого специалиста»</td><td>+</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>V Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в образовании»</td><td></td><td></td><td>+</td><td>3</td></tr><tr><td>XXI межрегиональные</td><td></td><td></td><td>+</td><td>2</td></tr></table>	Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня					Наименование мероприятия	Уровень			Общее количество участников		Город	Область	РФ		Конференция «Инновационные формы взаимодействия с родителями дошкольников в процессе физкультурно-оздоровительной работы с детьми»	+			2	Фестиваль педагогического творчества «Культурно-досуговая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»	+			5	Проект социально-физкультурной направленности «Давайте дружить»	+			2	Семинар «Использование современных педагогических технологий социально-коммуникативного развития дошкольников»	+			1	Творческий диалог «Рисование на песке или большие возможности песочных технологий в развитии творчества дошкольников»	+			2	Занятие «Детский сад и школа: основы преемственности» в рамках городской «Школы молодого специалиста»	+			2	V Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в образовании»			+	3	XXI межрегиональные			+	2
Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня																																																								
Наименование мероприятия	Уровень			Общее количество участников																																																				
	Город	Область	РФ																																																					
Конференция «Инновационные формы взаимодействия с родителями дошкольников в процессе физкультурно-оздоровительной работы с детьми»	+			2																																																				
Фестиваль педагогического творчества «Культурно-досуговая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»	+			5																																																				
Проект социально-физкультурной направленности «Давайте дружить»	+			2																																																				
Семинар «Использование современных педагогических технологий социально-коммуникативного развития дошкольников»	+			1																																																				
Творческий диалог «Рисование на песке или большие возможности песочных технологий в развитии творчества дошкольников»	+			2																																																				
Занятие «Детский сад и школа: основы преемственности» в рамках городской «Школы молодого специалиста»	+			2																																																				
V Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в образовании»			+	3																																																				
XXI межрегиональные			+	2																																																				

	педагогические чтения «Эффективные практики реализации ФГОС»				
	Семинар в рамках КПК АО ИОО «Развитие связной речи детей дошкольного возраста: методики, технологии и приемы»		+		1
	Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций			+	2
	Методически день «Система работы по обучению рассказыванию детей дошкольного возраста»	+			1
	Всероссийская олимпиада «Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»			+	1
	Муниципальный конкурс «Организация физкультурной работы в современной ДОО»	+			1
	Городской конкурс на лучшую разработку дидактической игры по развитию речи « Языковой калейдоскоп»	+			
	Международная педагогическая конференция «Педагогические инновации в образовании»			+	3
	XXII межрегиональные педагогические чтения «Современное образование: содержание, ресурсы, технологии и практики»			+	4

6.Библиотечно-информационное обеспечение

6.1.Библиотека Детского сада	Имеется библиотека методической, научно - популярной, детской литературы. Во всех возрастных группах имеются книжные уголки с книгами на различную тематику.
6.2.Доступ к информационным системам и информационно - коммуникационны м сетям	Доступ к информационным системам и информационно - коммуникационным сетям обеспечен в 7 кабинетах и музыкальном зале детского сада. Имеется 8 персональных компьютера, 2 ноутбука, 2 интерактивные доски, флеш - накопители. Созданы собственные информационные ресурсы: официальный сайт организации, электронная почта.

7.Материально- техническое обеспечение

7.1.Оборудованные учебные кабинеты	Кабинет педагога-психолога. Кабинет учителя-логопеда. Музыкальный зал.
---------------------------------------	--

	Физкультурный зал. Групповые помещения для детей раннего возраста (3). Групповые помещения для детей дошкольного возраста (8) ,в том числе для детей подготовительной группы компенсирующей направленности, с оборудованными центрами детской деятельности: -центр двигательной деятельности. -центр эколого - экспериментальной деятельности (уголок природы) -центр познавательного развития (уголок занимательной математики, сенсорики, конструирования). -центр речевого развития (грамота, книжный уголок) -центр художественно - эстетической деятельности (театрализованной деятельности) -центр сюжетно-ролевой игры. -зона для настольно - печатных игр.
7.2.Объекты спорта	Физкультурный зал. Физкультурная площадка.
7.3.Средства обучения и воспитания	Спортивное оборудование и инвентарь. Музыкальные инструменты. Учебно - наглядные пособия. Аппаратно - программные и аудио-визуальные средства. Печатные. Оборудование отвечает санитарным, гигиеническим, педагогическим, эстетическим средствам.
7.4.Наличие специальных технических средств обучения и индивидуального пользования	Мультимедиа-проектор-2 шт. Портативная аудиосистема – 3 шт. Экран на штативе – 2 шт. Веб-камера – 3 шт. Музыкальные центры (магнитофоны) в каждой группе, спортивном и музыкальном залах. Ноутбуки для организации образовательного процесса-2 шт. Персональные компьютеры-7 шт. МФУ, принтеры-6 шт. Электронное пианино, акустическая колонка. Телевизор – 2 шт. Говорящая ручка "Знаток"- 2 шт.
7.5.Пополнение МТБ в 2020 году	На территории Детского сада расположены 11 прогулочных площадок, 1 физкультурная площадка, цветники и газоны. Оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы ,имеются тентовые навесы и малые формы для игр детей. На площадках расположены столы, скамейки, металлические конструкции для лазанья. Восстановлено освещение на территории детского сада. В осенний период осуществлен частичный ремонт кровли здания. Также: - произведена замена оконных блоков в музыкальном зале; -проведены частичные косметические ремонты в помещениях всех групп; полный косметический ремонт в группах №3,4,8. Для профилактики коронавирусной инфекции в местах общего пользования установлено 5 локтевых дозаторов, в группах и

	помещениях для детей- 10 рециркуляторов; закуплено 10 бесконтактных термометров; - в группы 8, 10 установлены полки для математического уголка; - в физкультурный зал приобретены мячи и степ - платформы, проведена сеть интернет; - в музыкальный зал приобретена акустическая колонка и гlockenшпили в количестве 2 штук; - в кабинет педагога-психолога проведена сеть интернет, установлено зеркальное панно с фиброоптическими нитями. Для образовательного процесса приобретены канцелярские товары (альбомы, цветная бумага, карандаши, пластилин и др.) В течение года закуплена посуда для пищеблока и групп детского сада: тарелки-200 штук, блюда-150 штук, чашки-100 штук; кастрюли-4 штуки, 4 пылесоса; в кабинет чистого белья куплен утюг – 1 штука; Основная компьютерная, мультимедийная техника находится в кабинетах специалистов. Воспитатели групп доступ к ней имеют ограниченно. Созданная в Детском саду информационно-техническая база не позволяет в полной мере внедрять ИКТ в образовательный процесс и использоваться в качестве повышения квалификации педагогов. Остается актуальной проблема создания зоны Wi-Fi.
--	---