



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
структурное подразделение «Детский сад №43 «Чебурашка»
за 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

1.1. Юридический адрес - 164509 Архангельская область, г. Северодвинск, улица Держинского, дом 11 а.

Телефон: 8(8184)526631 факс: 8(81842) 57-20-20, электронный адрес: sector-24@yandex.ru

1.2. Место ведения образовательной деятельности: 164524 Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Северная 8а (здание №3, структурное подразделение «Детский сад №43 «Чебурашка»)

1.3. Учредитель ОУ – муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска.

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»

1.4. Банковские реквизиты:

Полное наименование юридического лица	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"
Сокращенное наименование	МБОУ "СОШ №24"
Почтовый адрес	164524, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Держинского, 11А
Юридический адрес	164524, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Держинского, 11А
ИНН	2902039810
КПП	290201001
ОКПО	51773979
ОКВЭД	80.21.2
ОГРН	1022900837475
Р/С	40701810500001000001
БАНК	ГРКЦ ГУ Банка России по Архангельской области г. Архангельск
БИК	041117001
Управление Федерального казначейства по	Архангельской области Отдел №2
Наименование регистрирующего органа	ИФНС России по г. Северодвинску
Место регистрации	г. Северодвинск
Л/С	20246У39680
Директор	Никулина Елена Алексеевна
Объекты	Здание школы - ул. Держинского, 11А Здание структурного подразделения «Детский сад №43 «Чебурашка» -ул. Северная, 8А
Электронный адрес	soh24buh@yandex.ru
Телефон	8(818)457-29-56

2. Оценка образовательной деятельности

2.1.Комплектование	<p>В структурном подразделении функционирует 11 групп, из которых:</p> <p>3- раннего возраста (общеразвивающей направленности), 7 - дошкольного возраста (общеразвивающей направленности), 1 –старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, Общая численность воспитанников на 31.12.2019 составила 224 человек.</p>
2.2.Содержание и качество подготовки воспитанников	<p>Образовательная деятельность в группах общеобразовательной направленности строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ООП ДО «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой) (с изменениями), утверждена приказом от 02.09.2019 №156.</p> <p>В группе компенсирующей направленности для детей старшего возраста с тяжелыми нарушениями речи образовательная деятельность ведется на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом «Примерной адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой (утверждена приказом от 02.09.2019 №156).</p> <p>Содержание образовательной программы охватывает следующие образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none">-Социально-коммуникативное развитие;-Физическое развитие;-Речевое развитие;-Познавательное развитие;-Художественно - эстетическое развитие. <p>Педагогическая диагностика освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится два раза в год (сентябрь, май). Система педагогической диагностики предполагает анализ промежуточных результатов освоения детьми программы и оценку итоговых результатов освоения.</p> <p>Качественный уровень освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста составляет: низкий-4%,средний – 65%,высокий-31%.</p> <p>Анализ результатов готовности детей к обучению в школе показал, что 96% детей готовы к обучению,4 –условно готовы.</p>

<p>2.3. Организация учебного процесса</p>	<p>Программа ДО, учебный план, календарный учебный график, расписание непрерывной образовательной деятельности, режимы дня (утверждены приказом №156 от 02.09.2019) являются локальными актами, которые регламентируют организацию образовательной деятельности в детском саду. Учебный процесс построен в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин2.4.1.3049-13</p> <p>Основные формы организации образовательного процесса: -совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, -самостоятельная деятельность воспитанников.</p> <p>Основной формой и ведущим видом деятельности детей является игра.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательной деятельности.</p> <p>При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.</p> <p>Программно-методический комплекс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Н.В.Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. 2.Н.В. Нищева. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 3.Н.В.Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. 4.Н.В.Верещагина. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3,3-4, 4-5,5-6,6-7 лет в группе детского сада. 5.О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. 6.. А. И. Буренина «Ритмическая мозаика». 7. Р. Б. Стеркина «Основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста». 8. Л. И. Пензуллаева «Физкультурный занятия в детском саду». 9. Л. В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». 10. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». 11. В. В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». 12. Н. С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте». 13. О. Б. Дыбина «Ребенок и окружающий мир». 14. Л. В. Куцакова «Занятие по конструированию из строительного материала». 15. Л. В. Куцакова «Творим и мастерим». <p>Осуществляется работа по преемственности и взаимодействию с</p>
---	---

	<p>начальной школой МБОУ «СОШ №24». Реализуется программа по преемственности. Для детей проводятся экскурсии в школу, различные мероприятия спортивного и познавательно-творческого цикла. Учителя будущих первоклассников посещают открытые мероприятия педагогов детского сада, участвуют в совместных методических мероприятиях.</p> <p>Целесообразное использование элементов новых педагогических технологий: здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологии деятельностного типа, проектных, позволило повысить уровень освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы детского сада.</p>
<h3>3.Охрана и укрепление здоровья воспитанников</h3>	
3.1.Посещаемость	<p>Индекс здоровья-48%</p> <p>Пропуски по болезни 1 ребенком -10 дней</p> <p>Мониторинг состояния здоровья детей показал, что необходимо продолжить работу по оздоровлению и профилактике заболеваемости. В детском саду систематически проводятся лечебно - профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Ведется диспансерное наблюдение детей стоящих на учёте у специалистов.</p>
3.2.Медицинское обслуживание	<p>Договор с ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская поликлиника «Ягры», лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-29-01-002009 от 14.04.2016.</p> <p>Медицинский персонал осуществляет профилактические осмотры дошкольников, реализует план профилактических прививок, осуществляет оказание первой медицинской помощи.</p>
3.4.Организация питания	<p>В Детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Разработано 10-дневное меню в соответствии с требованиями СанПин. Заключены договоры с организациями о порядке обеспечения и доставке продуктов питания.</p> <p>В Детском саду ведется систематический контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> -качеством поступающей продукции, наличием необходимой сопроводительной документации -правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов; -санитарным состоянием пищеблока, - соблюдением утвержденных наборов продуктов питания, -технологией приготовления и кулинарной обработки продуктов питания, -выходом готовых блюд, -вкусовыми качествами пищи и сохранностью исходной пищевой ценности. <p>Работает бракеражная комиссия, куда входят представители работников детского сада. Организация питания в детском саду</p>

	<p>сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.</p>
<p>4.Кадровое обеспечение</p>	
<p>Детский сад укомплектован кадрами полностью. В детском саду работает 27 педагогов, из них 2 –молодых специалиста, которым осуществляется поддержка через ежемесячные доплаты. 17 педагогов имеют высшее педагогическое образование (63%),10 –среднее специальное (37%).6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (22 %),8- первую квалификационную категорию (30%). 4 педагога (14%) подтвердили соответствие занимаемой должности. 4 педагога (14%) (2 воспитателя, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) прошли профессиональную переподготовку по профилю своей деятельности . 27 педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО (100%). Составлены перспективные планы прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по профилю деятельности, аттестации педагогических работников.</p>	
<p>5.Учебно-методическое обеспечение</p>	
<p>5.1.Наличие учебно-методического комплекса</p>	<p>Программно – методический комплекс отбирается в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, современными педагогическими требованиями и достижениями науки. В Детском саду имеется комплекты к : - примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой); -примерной адаптированной образовательной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой; необходимая научно-методическая литература.</p>
<p>5.2.Характеристика организации методической работы</p>	<p>Методическая работа в детском саду – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Представлены различные формы повышения педагогического уровня педагогов (педсоветы, консультации, тренинги, мастер-классы, педагогические часы, семинары) В течение учебного года коллективом детского сада были реализована задача по формированию экологической культуры у дошкольников в контексте ФГОС ДО. При организации данной работы педагоги применяли инновационные технологии экологического воспитания, такие как иллюстративно-наглядные материалы на электронных носителях; экологический театр, с привлечением родителей, слайдовые и видео презентации, технологию лэпбук Проблемы окружающей среды дети</p>

раскрывали посредством костюмированных театральных постановок с включением песен, танцев, частушек агитационного содержания, пропагандирующих природоохранную деятельность и т.д.

Педагоги распространяли опыт своей деятельности по данной проблеме на различных уровнях, активно сотрудничали с организациями, занимающимися природоохранной деятельностью. В соответствии с приложением к годовому плану работы МБОУ «СОШ №24» были запланированы 23 методических мероприятия (4 педагогических совета, 2 медико-педагогических совещания, психологические тренинги, консультации, семинары - практикумы, дни открытых дверей, взаимопосещения, 3 смотра - конкурса). На каждом педагогическом совете проводились отчеты педагогов по темам самообразования и др.

5.3. Транслирование ППО

Педагоги Детского сада эффективно обобщают и распространяют опыт своей практической деятельности в различных направлениях. Обобщили опыт работы по речевому развитию – Ломтева Н.В.; по познавательному развитию (математика) - Дебой О.А.; по социально-коммуникативному развитию – Ельцова А.Д.. Данный опыт представлен педагогами на уровне дошкольного учреждения, муниципальном, региональном и федеральном. Педагоги являются активными участниками и победителями конкурсов профессионального мастерства на уровне ОО, муниципальном, региональном, федеральном. Публикуют опыт своей практической деятельности в изданиях различного уровня.

Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Уровень			Общее количество участников
	Город	Область	РФ	
Конференция «Инновационные формы взаимодействия с родителями дошкольников в процессе физкультурно-оздоровительной работы с детьми»	+			2
Фестиваль педагогического творчества «Культурно-досуговая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»	+			5
Проект социально-физкультурной направленности «Давайте дружить»	+			2
Семинар «Использование современных педагогических технологий социально-коммуникативного развития дошкольников»	+			1
Творческий диалог «Рисование на песке или большие возможности песочных технологий в развитии творчества дошкольников»	+			2
Занятие «Детский сад и школа: основы преемственности» в рамках городской «Школы молодого специалиста»	+			2
V Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в образовании»			+	3
XXI межрегиональных педагогических чтениях			+	2

	«Эффективные практики реализации ФГОС»				
	Семинар в рамках КПК АО ИОО «Развитие связной речи детей дошкольного возраста: методики, технологии и приемы»		+		1
	Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций			+	2
	Методический день «Система работы по обучению рассказыванию детей дошкольного возраста»	+			1

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Библиотека Детского сада	Имеется библиотека методической, научно - популярной, детской литературы. Во всех возрастных группах имеются книжные уголки с книгами на различную тематику.
6.2. Доступ к информационным системам и информационно - коммуникационным сетям	Доступ к информационным системам и информационно - коммуникационным сетям обеспечен в 4 кабинетах и музыкальном зале детского сада. Имеется 7 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 2 интерактивные доски, флеш - накопители. Созданы собственные информационные ресурсы: официальный сайт организации, электронная почта.

7. Материально-техническое обеспечение

7.1. Оборудованные учебные кабинеты	Кабинет педагога-психолога. Кабинет учителя-логопеда. Музыкальный зал. Физкультурный зал. Групповые помещения для детей раннего возраста (3) Групповые помещения для детей дошкольного возраста (8) ,в том числе для детей группы компенсирующей направленности, с оборудованными центрами детской деятельности: -центр двигательной деятельности. -центр эколого - экспериментальной деятельности (уголок природы) -центр познавательного развития (уголок занимательной математики, сенсорики, конструирования). -центр речевого развития (грамота, книжный уголок) -центр художественно - эстетической деятельности (театрализованной деятельности) -центр сюжетно-ролевой игры. -зона для настольно - печатных игр.
7.2. Объекты спорта	Физкультурный зал. Физкультурная площадка.
7.3. Средства обучения и воспитания	Спортивное оборудование и инвентарь. Музыкальные инструменты. Учебно - наглядные пособия. Аппаратно - программные и аудио-визуальные средства.

	<p>Печатные.</p> <p>Оборудование отвечает санитарным, гигиеническим, педагогическим, эстетическим средствам.</p>
7.4.Наличие специальных технических средств обучения и индивидуального пользования	<p>Мультимедиа-проектор-2 шт.</p> <p>Интерактивная доска-2 шт.</p> <p>Музыкальные центры (магнитофоны) в каждой группе, спортивном и музыкальном залах.</p> <p>Ноутбуки для организации образовательного процесса-2 шт.</p> <p>Персональные компьютеры-7 шт.</p> <p>МФУ, принтеры-6 шт.</p> <p>Электронное пианино, акустическая колонка.</p>
7.5.Пополнение МТБ в 2019 году	<p>На территории Детского сада расположены 11 прогулочных площадок, 1 физкультурная площадка, цветники и газоны. Оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы ,имеются тентовые навесы и малые формы для игр детей. На площадках расположены столы, скамейки, металлические конструкции для лазанья.</p> <p>На прилегающей территории выполнена частичная замена асфальтового покрытия. Восстановлено освещение на территории детского сада. В летний период осуществлен ремонт кровли здания. Также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произведена замена оконных блоков в групповом помещении №6,спальнях групп №5,6. Заменены окна в физкультурном зале, установлена защитная сетка; -проведены частичные косметические ремонты в помещениях всех групп; полный косметический ремонт в группах №6,9; - проведена замена линолеума в групповых помещениях №6,12; в приемных для родителей групп №10,11; - заменено освещение в группе №10, спальнях групп №5,6,приемных для родителей в группе №11; - спальнях групп №2,5,6,кабинете учителя - логопеда, педагога - психолога установлены жалюзи. -проведена ликвидация 7 старых деревьев, проведена частичная обрезка; -в группу компенсирующей направленности №9 приобретена мебельная стенка, столы, стулья для детей, мягкий инвентарь, ковер, также закуплен игровой и дидактический материал, материал для продуктивной деятельности детей (канцелярские товары); -в физкультурном зале заменена шведская стенка, гимнастические скамейки; - в музыкальный зал приобретено электронное пианино, акустическая колонка <p>В течение года закуплена посуда для пищеблока и групп детского сада: тарелки-200 штук, блюда-150 штук, чашки-100 штук; -мягкий инвентарь: полотенца-480 штук; на матрасники-100 штук, постельное белье-250 комплектов, 1 комплект штор.</p> <p>Компьютер в медицинском кабинете подключен к сети Интернет (высокоскоростной канал).</p> <p>Основная компьютерная, мультимедийная техника находится в кабинетах специалистов. Воспитатели групп доступ к ней имеют ограниченно. Созданная в Детском саду информационно-техническая</p>

	<p>база не позволяет в полной мере внедрять ИКТ в образовательный процесс и использоваться в качестве повышения квалификации педагогов. Остается актуальной проблема создания зоны Wi-Fi.</p>
--	---

Требуется проведение и подключение к сети интернет кабинета педагога-психолога, учителя - логопеда, инструктора по физической культуре.